



KULLEĠĠ SAN NIKOLA
L-EŻAMIJIET TA' NOFS IS-SENA - LIVELL PRIMARJU
Frar 2015

Ir-Raba' Sena

Il-MALTI
(Il-Fehim mill-Qari u l-Kitba)

Il-Flin: Siegħa u Kwart

L-Isem u l-Kunjom: _____

Il-Klassi: _____

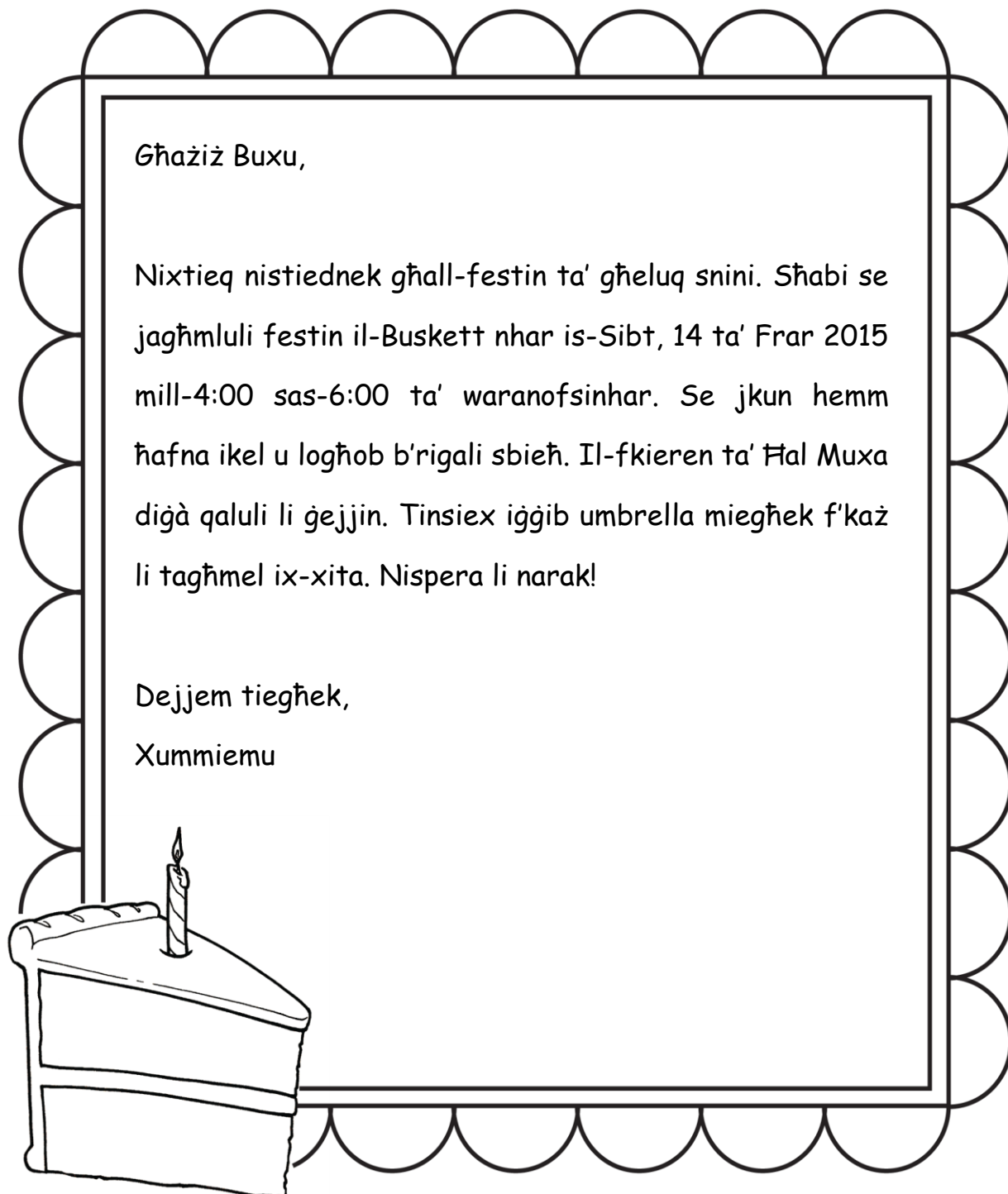
Il-Fehim mill-Qari u l-Kitba	
Il-marki għat-taqsim	60 marka
Il-marki tal-istudent/a	

Aqra sew dan li ġej:



- Ikteb ismek, kunjomok u l-isem tal-klassi.
- Qabel tikteb it-twegiba, ifhem sewwa l-mistoqsija.
- Jekk ma tkunx taf tagħti xi twegiba, ħalliha vojta u kompli l-oħrajn, imbagħad erga' ippruvaha fl-aħħar.
- Jekk tieġu żball, ingassah pulit u erga' ikteb.
- Meta tlesti, irrevedi l-karta kollha mill-bidu biex tirrangja xi żbalji li jista' jkollok u timla dak li ħallejt barra.

A. Agra dan l-inviti.



Wieġeb il-mistoqsijiet fuq l-inviti li qrajt. Ikteb Malti sabiħ u tajjeb.

1. Ikteb fil-kaxxa l-vojtta jekk hux **Veru** jew **Falz**: (2 marki)

a.	Buxu se jiċċelebra għeluq sninu.	
b.	Il-festin se tagħmilulu l-mama`.	

2. Immarka t-twegiba t-tajba billi tagħmel ✓ fil-kaxxa. (2 marki)

a.	Il-festin se jibda	fit-tlieta ta' waranofsinar.	
		fl-erbgħa ta' waranofsinar.	
		fil-ħamsa ta' waranofsinar.	

b.	Il-festin se jdum	siegħa.	
		tlitt sigħat.	
		sagħtejn.	

3. F'liema stagun taħseb li se jkun dan il-festin? Għaliex? (2 marki)

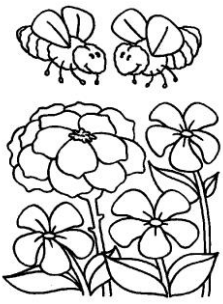
4. Imla l-vojt bil-kliem it-tajjeb.

Il-_____ se jmorru għall-festin ta' Xummiemu. Magħhom se jieħdu rigal u _____ minħabba l-maltemp li jista' jinqala'. (2 marki)

5. Mill-inviti li qed tara, taħseb li Buxu se jkun kuntent b'dan l-inviti? Għaliex?

(2 marki)

B. Agra l-istorja Xummiemu u n-naħal.



Darba waħda Xummiemu qam bi grizmejh juġġuh. Ma kienx kapaci jitkellem ċar għax kien maħnuq. Ħareġ barra u beda miexi fil-wied tal-viċin. Waqt li kien miexi sema' xi żunżan jgħajjat għall-għajjut. Xummiemu ma kienx jaf x'kienet il-problema u staħba wara sigra biex jara x'kien qed jigri. (par. 1)

Fil-bogħod ra tifel kattiv jgħaffeg fuq il-fjuri u jbeżza' n-naħal billi kien qed ixejjer injama 'l hemm u 'l hawn. Xummiemu beda jaħseb x'seta' jagħmel biex isalva l-fjuri u n-naħal. Jgħajjat ma setax għax grizmejh kienu qed juġġuh. (par. 2)

Fortunatament gietu idea tajba. Ħareġ minn wara s-sigra u lit-tifel qallu li fil-bogħod ra **gwardjan** miexi 'l fuq. (par. 3)



"Jekk il-gwardjan jarak tagħmel il-ħsara lill-fjuri, tigi f'inkwiet kbir," qallu Xummiemu. (par. 4)

Meta sema' hekk, it-tifel kattiv ħarab minn fuq il-post. In-naħal irringrazzjaw lil Xummiemu u staqsewh għaliex dakinhar ma kienx qed ikanta u jitkellem b'leħen normali. (par. 5)

"Għandi grizmejja juġġuni, ħbieb," wieġeb Xummiemu. (par. 6)

"Tinkwetax, Xummiemu," wieġeb in-naħal. "Aħna għandna rigal għalik talli salvajtna minn dak it-tifel kattiv." (par. 7)

In-naħal tawh vazett għasel pur li kienu għamlu huma stess, grazzi għall-fjuri li marru fuqhom. Kif wasal id-dar, Xummiemu ħa ftit għasel mat-te u grizmejh minnufih **bdew jieħdu r-ruħ. (par.8)**

Prosit Xummiemu talli salvajt in-naħal, li tant huma importanti għalina biex idakkru l-fjuri u jagħtuna l-għasel! **(par.9)**



Wieġeb il-mistoqsijiet fuq l-istorja li qrajt. Ikteb Malti sabiħ u tajjeb.

1. Aqta' sing taħt it-twegiba t-tajba. (2 marki)
 - a. Xummiemu kien għaddej (minn fejn il-baħar, fil-wied, fil-gnien).
 - b. In-naħal kienu qed jibzġhu (mill-fjuri, minn raġel, minn tifel).

2. Ikteb fil-kaxxa l-vojtta jekk hux **Veru** jew **Falz**. (4 marki)

a.	Xummiemu kellu grizmejh juġġhuh.	
b.	Waqt li kien miexi , Xummiemu sema' kelb jinbaħ.	
ċ.	Tifel kattiv kien qed ixejjer ix-xabla.	
d.	Xummiemu ma setax jgħajjat.	

3. Taħseb li Xummiemu veru ra gwardjan miexi 'l fuq? **Għaliex?** (2 marki)

4. Malli sema' lil Xummiemu, x'għamel it-tifel kattiv? (2 marki)

5. Taħseb li dak it-tifel rega' għamel hekk lill-fjuri u n-naħal? Għaliex? (2 marki)

6. X'tawh in-naħal lil Xummiemu għal griżmejh? (marka)

7. Kif ħassu Xummiemu meta xorob it-te? Għaliex? (2 marki)

8. F'liema stagun taħseb li għrat din l-istorja? Kif taf? (2 marki)

9. Xi tfisser il-kelma "gwardjan"? (par.3) (marka)

10. Xi tfisser il-frazi "bdew jieħdu r-ruħ"? (par.8) (2 marki)

IL-KITBA

A. IL-GRAMMATIKA

(10 marki)

1. Agra dawn is-sentenzi.

(6 marki)

Hiġa Jesmond jagħlaq sninu l-Ħadd li ġej. Il-mamà sajritlu kejk taċ-
ċikkulata filwaqt li n-nanniet xtrawlu ktieb sabiħ dwar l-animali.

Mis-sentenzi sib u iktib:

a.	<i>nom komuni</i>	<i>hiġa</i>
b.	nom fil-femminil	
ċ.	agġettiv	
d.	verb	
e.	nom proprju	
f.	nom fil-plural	
g.	jum tal-gimgħa	

2. Imla l-vojt bil-kelma t-tajba.

(2 marki)

a.	Hiġa beda _____ bil-ferħ.	jibki / jipki
b.	Il-ktieb kitbu awtur _____.	famus / famuż

3. Imla l-vojt kif mitlub.

(2 marki)

a.	Daħħal l- artiklu t-tajjeb (Il-, L-, L-i)	_____ festin se jsir filgħaxija.
b.	Daħħal il- pronom dimostrattiv it-tajjeb (Dan / Din / Dawn)	_____ il-kejk jidher tajjeb ħafna.

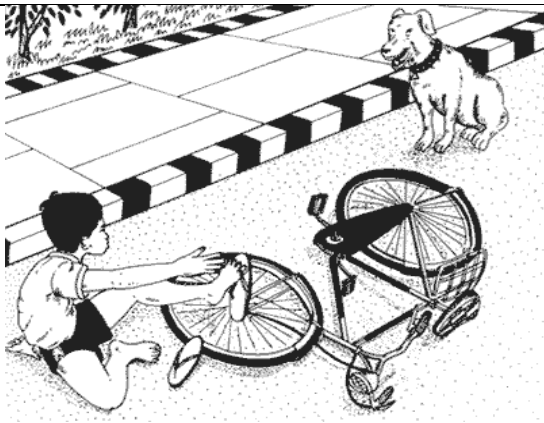
B. Il-Kitba ta' sentenzi

(3 marki)

Ikteb sentenza fuq kull stampa b'Malti tajjeb. L-ewwel waħda lesta.



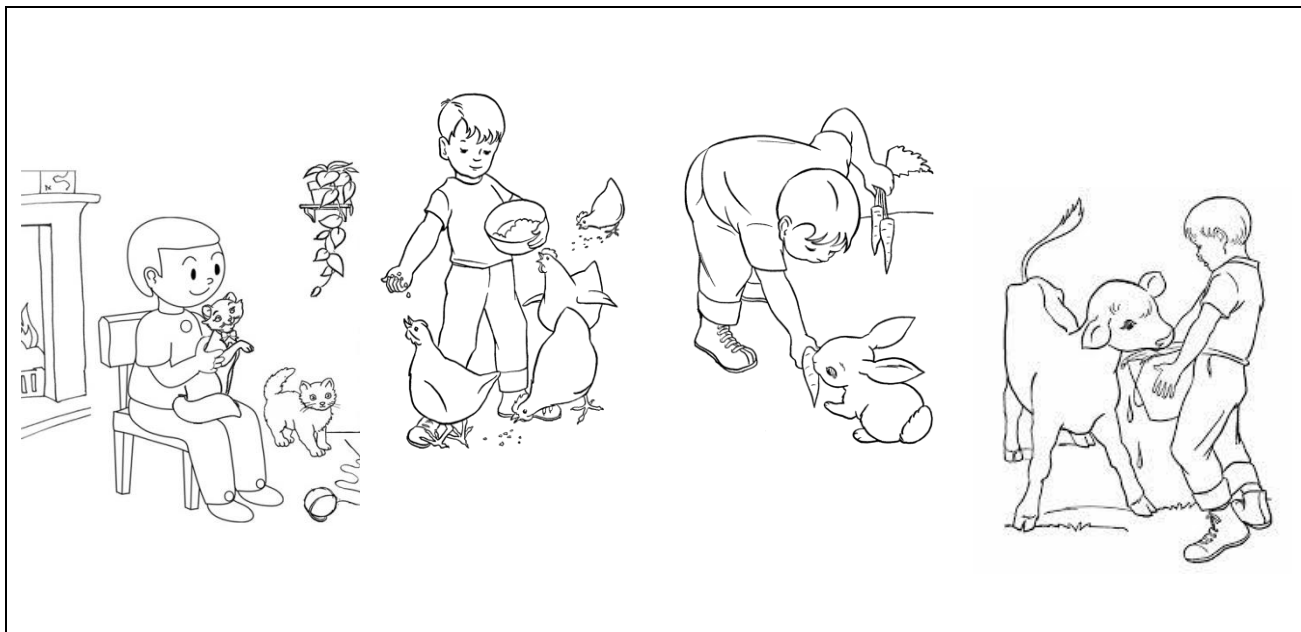
Lara u Jessica marru l-iskola flimkien.



Ċ. Il-Kitba ta' storja qasira

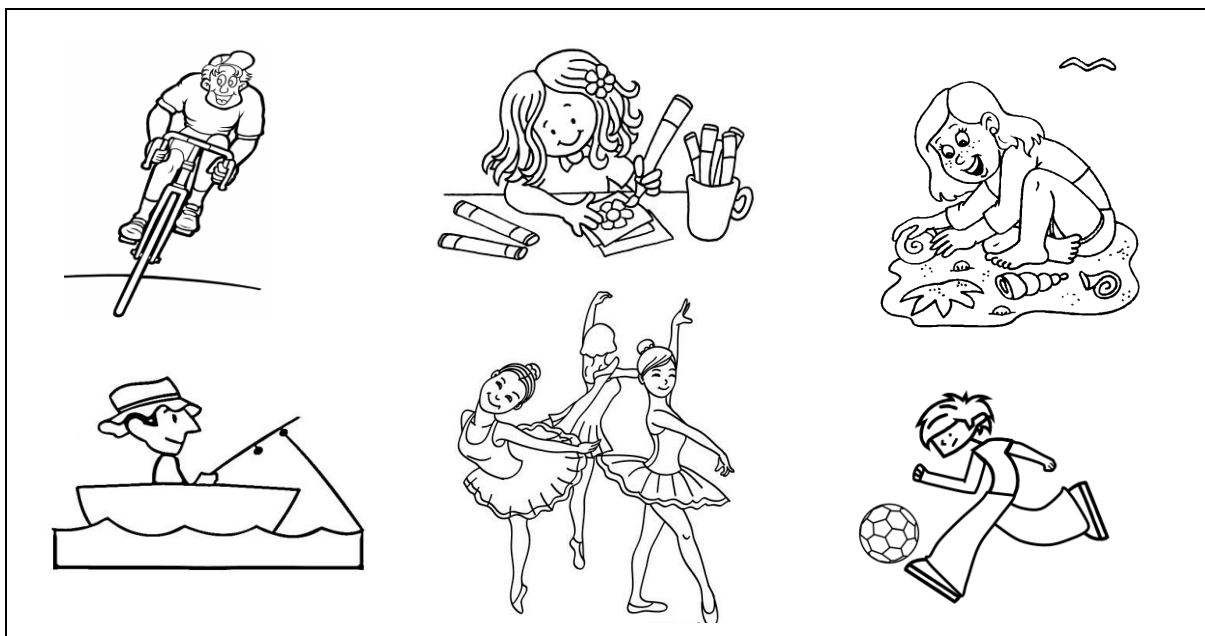
Agħzel waħda minn dawn l-istejjer u ikteb madwar **GĦAXAR SENTENZI** dwarha.

1. L-annimal favorit tiegħi



JEW

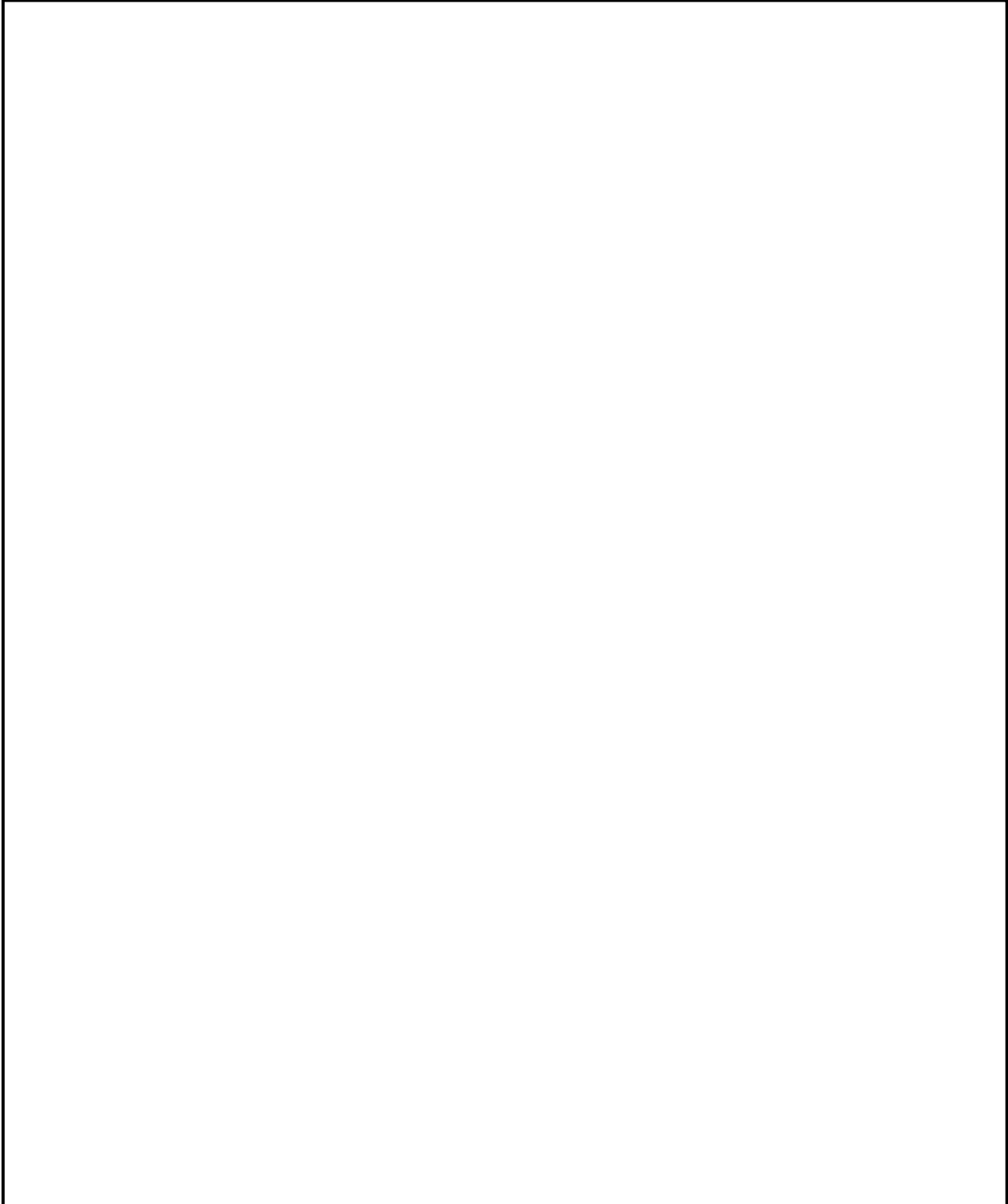
2. Kif inqatta' l-ħin liberu tiegħi



Ċ.1 Agħmel il-pjan tal-istorja li għazilt fl-ispazju t'hawn taħt.

Storja _____ (Ikteb 1 jew 2)

(2 marki)



Ċ.2 Uża l-pjan tiegħek biex tikteb l-istorja li għażilt.

Il-kitba għandha tkun ta' madwar **GĦAXAR SENTENZI**. (15-il marka)

Tmiem il-Karta