



KULLEGĠ SAN NIKOLA
L-EŻAMIJIET TA' NOFS IS-SENA - LIVELL PRIMARJU
Frar 2015

IL-ĦAMES SENA

L-ISTUDJI SOĊJALI

IL-ĦIN: Siegħa

L-isem u l-kunjom: _____ Il-Klassi: _____

Marka Totali

80

1.a) Din hi paġna mid-djarju ta' James Busuttil, student fil-ħames sena.

Il-Jum	Il-Ħin	L-Attività
Il-Ħamis, 5 ta' Frar 2015	07:00	Qomt kmieni llum.
	12:35	Waqt il-PE lgħabna <i>hockey</i> .
	14:40	Wasalt id-dar u kilt platt sħun.
	15:00	Bdejt ix-xogħol tal-iskola.
	16:00	Ommi bagħtitni nixtri mill-ħanut ta' ħdejna.
	18:30	Għamilt nofs siegħa ndoqq il-pjanu.
	19:30	Rajt film tad-daħk fuq it-TV.
	21:30	Qed nikteb din il-paġna fid-djarju u wara se mmur norqod.



Minn din il-paġna sib attività li hija:

(5 marki)

- dmir: _____
- dritt: _____
- ta' mistrieħ: _____
- tajba għas-saħħa: _____
- passatemp: _____

b) Wieġeb

(6 marki)

a) Għaliex studenti tal-età ta' James m'għandhomx imorru jorqdu tard?

b) X'jista' jigri jekk minflok il-logħob u l-mistrieħ nintefgħu nilagħbu biss fuq il-kompjuter?

ċ) Jidher li James ma sabx ħin għall-qari. X'taħseb dwar dan?

2. Wieġeb billi taqta' sing taħt it-tajba

(3 marki)

a) L-edukazzjoni tagħna tibda

- mill-knisja.
- mid-dar.
- mill-iskola.

b) L-iskejjel f'Malta huma

- kollha tal-gvern.
- tal-gvern, tal-knisja u tal-privat.
- kollha tal-knisja u tal-privat.



ċ) L-iskop prinċipali tal-Edukazzjoni hu li

- ngħaddu mill-eżamijiet.
- nitgħallmu sugġetti differenti.
- niżviluppaw il-personalità tagħna.

3. a) Qabbel billi tikteb in-numri fil-kaxxa. Ara l-eżempju. (5 marki)

1	<i>Fl-antik, ħafna tfal Maltin</i>		jissejjaħ illitterat.
2	Il-bniet kienu jinżammu d-dar		il-pajjiż imur 'il quddiem.
3	Min ma jafx jaqra u jikteb	1	<i>ma kinux imorru skola.</i>
4	Illum l-edukazzjoni		il-ġenituri jistgħu jeħlu multa.
5	Jekk it-tfal ifallu ta' spiss		filwaqt li s-subien kienu jgħinu lil missierhom fix-xogħol.
6	Meta ċ-ċittadini jagħtu kas tal-edukazzjoni,		hija dritt bażiku ta' kulħadd.

b) Semmi żewġ tixbiħat bejn l-iskola u x-xogħol. (2 marki)

4. Liema minn dawn iwassluk għall-iżvilupp sħiħ bħala student. Imla bil-kulur il-kaxxi tajbin biss. (5 marki)

Nitgħallem dwar l-ambjent u l-kultura.	Inkun il- <i>bully</i> tal-klassi.
Naqra, nistudja u nagħmel xi riċerka dwar xi sugġett fis-sillabu.	Nieħu pjaċir naħdem fi grupp u mhux biss waħdi.
Noħroġ mill-iskola malli nispiċċa s-sekondarja.	Ninteressa ruħi f'dak li jigri f'Malta u barra minn Malta.
Nidħaq bi sħabi meta jiżbaljaw f'xi risposta.	Nuża l-kompjuter biex nilgħab u nisma' d-diski biss.
Nieħu sehem fl-isport fl-iskola u ningħaqad ma' xi tim tan- <i>nursery</i> .	Nara ħafna televixin sa tard bil-lejl.

5. Aqta' sinjal taħt it-tajba.

(5 marki)

a) Żewġt irħula tas-sajjieda huma

- Marsalforn u Marsaxlokk.
- l-Gudja u Għajnsielem.
- r-Rabat u Kerċem.

b) Fluta li tinqabad mis-sajjieda Maltin hija

- s-salamun.
- l-pixxispad.
- l-balena.



ċ) Il-ħut li jinqabad mis-sajjieda jittieħed

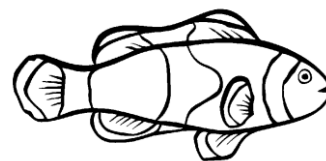
- il-pixkerija.
- fil-petshop.
- il-pitkalija Ta' Qali.

d) L-akbar dgħajsa tas-sajd li jużaw is-sajjieda tissejjaħ

- kajjik.
- luzzu.
- skuna.

e) Ix-xogħol tas-sajjieda jiddependi ħafna fuq

- it-temp.
- il-ħin.
- ir-rimja.



6. Imla l-vojt bi kliem li jinsab fil-kaxxa.

(10 marki)

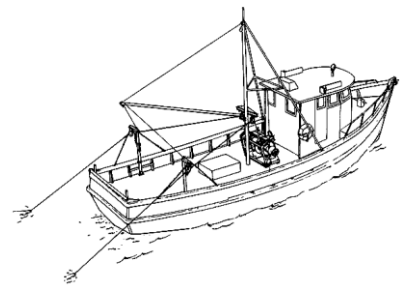
f'kavetti	l-kannizzati	l-istagun	x-xibka	r-rimja
tal-palm	l-pixkerija	għad-dell	çima	b'rixa

F'Settembru jibda _____ tal-lampuka. Kull sajjied ikollu _____ tiegħu li huwa l-post fejn għandu jistad. Minn gimghat qabel is-sajjieda jibdew jaħsbu biex jagħmlu _____ li huma bħal çattri jgħumu f'wiçç l-ilma. Dawn huwa magħmulin minn sufri, weraq _____, qasab u oġġetti oħra li jzommu f'wiçç l-ilma. Fil-wiçç ukoll titqiegħed бага jew sufra b'bandiera biex timmarka l-post. Din tissejjah _____.

Dan ix-xogħol isir biex il-lampuka tidħol _____ ta' dan is-saqaf jgħum f'wiçç l-ilma. Kulma jridu jagħmlu s-sajjieda huwa li jdawru _____ tagħhom madwarhom u l-lampuki jew fanfri li jkun hemm jinqabdu fiha.

Il-lampuki jinqabad wkoll permezz ta' ħarira twila li jkollha ħafna snanar moħbijin _____.

Meta din il-ħarira tingibed wara d-dgħajsa, il-lampuka taħsibha ħuta oħra u tmur taħtafha biex tikolha! B'hekk tingabad bis-sunnara. Il-ħut li jinqabad jigi stivat _____ u dawn jittieħdu _____ biex jinbiegħu lill-bejjiegħa tal-ħut.



7. Wieġeb dwar l-Akkwakultura.

a) Xi tfisser il-kelma *Akkwakultura*? (2 marki)

b) Fejn jinsab iċ-ċentru tal-akkwakultura? (marka)

ċ) Barra t-tkabbir tal-ħut, xi jsir aktar fiċ-ċentru tal-akkwakultura? (2 marki)

d) X'jigifieri *sajd bla rażan*? (2 marki)

e) X'taħseb li kien jigrli li kieku ma kellniex l-akkwakultura? (2 marki)

8. Ikteb 4 sentenzi differenti fuq waħda minn dawn. (4 marki)

a) Id-diffikultajiet tas-sajjieda Maltin

b) Il-*fishfarms*

ċ) L-awrata

9. a) Imla l-vojt b'kelma li tagħmel sens.

(9 marki)

L-_____ naturali huma mħaffrin fil-_____.

Fil-qedem, il-bniedem kien jgħix fihom u jzomm ukoll xi _____

miegħu. Fi stampa (A)

jidher Għar Dalam li jinsab qrib

ir-raħal ta' _____.

Hawn instabu ħafna _____

li huma fdalijiet ta' _____ ta' animali

u fdalijiet li ħallew nies Neolitici li gew

Malta minn _____.

L-għerien li jidhru fi stampa (B)

jinsabu fil-Fawwara qrib ir-raħal

tas-_____. Sa ftit żmien ilu,

xi _____ kienu għadhom joqogħdu f'dawn l-għerien.



stampa A



stampa B

b) Semmi vantaġġ u żvantagġ li jkollu min jgħix ġol-għerien.

(2 marki)

Vantaġġ: _____

Żvantagġ: _____

10. Qabbel dawn f'sentenzi billi tikteb in-numri fil-kaxxa. (5 marki)
Ara l-eżempju.

1.	<i>Id-djar ta' barra minn Malta</i>		insibu statwi tal-qaddisin bħala tiżjin.
2.	Il-ġebel li jintuża fil bini ta' djarna huwa		kienu mibnijin b'xorok fuq travi tal-injam.
3.	F'xi rħula, fil-kantuniera ta' xi toroq,		ġebel imsejjah <i>tal-franka</i> u <i>l-bricks</i> .
4.	Dar kbira b'ħafna kmamar u ġardin imdawwar magħha		il-bdiewa kienu jżommu l-ġħodod tal-ġħalqa.
5.	Is-soqfa ta' ħafna djar antiki	1	<i>mhumieħ mibnija l-istess bħal djar Maltin.</i>
6.	Fil-giren fil-kampanja		tissejjah villa.

11. Ikteb sentenza waħda fuq kull wieħed minn dawn. (10 marki)

a) Skorba _____

b) Qasam tad-djar _____

c) Skyscraper _____

d) Il-konkrit _____

e) Il-gallariji Maltin _____

TMIEM IL-KARTA