



Kodiċi dwar xogħol għad-dar (*Homework Policy*)

GĦANIJIET

- Biex it-tfal ikomplu jsaħħu dak li jkunu tgħallmu l-iskola.
 - Biex it-tfal ikunu responsabbli mit-tagħlim tagħhom.
 - Biex il-ġenituri jkunu jafu x'qed isir l-iskola u jgħinu lil uliedhom isaħħu t-tagħlim tagħhom.
1. Huwa mistenni li t-tfal jagħmlu ħilithom fit-twettiq tal-*homework* li jkollhom u jsegwu l-istruzzjonijiet mogħtija;
 2. Ix-xogħol tat-tfal m'għandux ikun ipprezentat b'mod traskurat jew maħmuġ. L-għalliema tista' titlob lill-istudenti biex jerġgħu jagħmlu x-xogħol jekk dan ikun sar bl-addoċċ u b'mod traskurat.
 3. Ix-xogħol kollu li jingħata għandu jkun ipprezentat fil-ħin. Jekk għal xi raġuni valida, ix-xogħol ma jkunx ġie fil-ħin, it-tfal għandhom iġibu nota (*covering note*) mingħand il-ġenituri tagħhom. Fin-nuqqas ta' din in-nota, *homework* ipprezentat tard ma jiġix aċċettat.
 4. F'każ li l-*homework* ma jkunx sar, it-tfal jistgħu jiġu mitluba jagħmlu dan ix-xogħol waqt il-ħin tal-iskola, inkluż waqt il-ħin tal-logħob, meta dan ikun possibli.
 5. Mat-tielet darba li l-istudenti ma jgħibux jew ma jagħmlux ix-xogħol tad-dar, tintbagħat nota d-dar lill-ġenituri.
 6. F'każ li t-tfal jinsew jew ma jagħmlux il-*homework* ta' spiss, jittieħdu passi dixxiplinarji oħra fil-konfront tagħhom mill-iskola bil-għan li dawn jifhmu kif għandhom ikunu aktar responsabbli.
 7. F'każijiet estremi l-kap tal-iskola tista' tibgħat għall-ġenituri għax huwa d-dmir tagħhom li jassiguraw li x-xogħol tad-dar qed isir u jasal fil-ħin.
 8. *Homework* ta' tfal morda ma jingabarx. Noti, *handouts* u/jew xi istruzzjonijiet oħra jinżammu l-iskola u jingħataw lit-tfal meta jerġgħu jibdew jattendu. Din ma tapplikax f'każijiet eċċezzjonali eż. tifel kiser siequ u allura ma jistax jiġi l-iskola għal tul ta' żmien.
 9. Infakkru li l-*homework* ma jinkludix biss xogħol tal-kitba, iżda wkoll qari, riċerka, studju, proġetti, osservazzjonijiet, tpingija, tfittxija għal stampi u/jew xogħol ieħor li jista' jingħata ta' kuljum jew minn żmien għal żmien. Kull tip ta' *homework* li jingħata għandu jsir skont kif u meta mitlub daqs kwalunkwe xogħol tal-kitba ieħor.
 10. L-għalliema jistgħu jużaw "*no homework day policy*". Dak in-nhar it-tfal ikollhom x'jistudja biss, minflok kitba. Importanti li l-istudju jsir.

KONKLUŻJONI:

Billi l-edukazzjoni tat-tfal ma tibdiex u ma tispicċax fl-iskola kull għajnuna (*support*) li tingħata mill-ġenituri jew kustodji lit-tfal waqt it-twettiq tal-*homework* hija ferm pożittiva u ta' ġid, dejjem sakemm ix-xogħol li jsir jibqa' fil-fatt xogħol it-tfal. Importanti wkoll li t-tfal jiġu assistiti skont il-metodi u l-istruzzjonijiet li jkunu tgħallmu l-iskola, peress li metodi differenti u/jew kuntrastanti (speċjalment fil-matematika) jistgħu iservu iktar ta' tfixkil għat-tfal milli ta' għajnuna.