

KULLEĠĠ SAN NIKOLA, SKOLA PRIMARJA MGARR



Kodiċi dwar l-Imġiba Tajba u Dixxiplina

Ibbażat fuq il-Politika Nazzjonali dwar l-Imġiba Tajba u d-Dixxiplina għall-Iskejjel 2002

Għanijiet:

- Biex jistabilixxi regoli ċari għall-ġenituri, l-istaff tal-iskola u l-istudenti;
- Biex irawwem spirtu ta' ftehim reċiproku, koperazzjoni, rispett u prattika ta' valuri tajbin;
- Biex jiżviluppa u jżomm livell għoli ta' dixxiplina u mġiba tajba;
- Biex joħloq ambjent skolastiku bl-anqas konflitt possibli;
- Biex jistimula sens ta' responsabilita' kollettiva bejn l-istaff;
- Biex jistimula sens ta' impenn lejn l-iskola fost studenti u l-ġenituri tagħhom.

Il-Kodiċi dwar l-Imġiba tajba u d-dixxiplina jinkorraġixxi, jafferma u jippremja l-isforzi tal-istudenti, filwaqt li jipprovdi sanzjonijiet. Dan ser iseħħ b'mod konsistenti u ġust għal kulhadd.

STUDENTI:

- Għandhom jirrispettaw lilhom infushom u lill-oħrajn;
- M'għandhomx itellfu fil-klassi;
- Ma jistgħux joħorġu mill-klassi bla permess;
- Huma pprojbiti li jiġru fil-kuritur u fil-klassi;
- Għandhom ikunu taħt superviżżjoni l-ħin kollu;
- Għandhom jitekellmu xieraq IL-ĦIN KOLLU;
- Għandhom jiġu l-iskola fil-ħin;
- Huma mistennija li jilsbu l-uniformi kompluta tal-iskola;
- Għandhom jevitaw li jilbsu ornamenti, ħlief għal xi arloġġ jew imsielet (buttun) għall-bniet;
- Dawk b'xagħarhom twil għandhom iżommuh miġbur b'xi haġa li taqbel mal-kulur tal-uniformi tal-iskola (iswed, salmon, abjad jew blu);
- Għandhom iġibu ix-xogħol tad-dar (*homework*) fil-ħin;
- *Homework* li mhuwiex ix-xogħol tat-tfal ma jiġix ikkoreġut;
- Ma jistgħux ifallu mill-iskola bla raguni valida (raguni trid tasal l-iskola bil-miktub);
- Għandhom jibzġu għall-kotba mislufa mill-iskola. Danni jridu jiġu mħallsa;
- Għandhom iġibu ikel bnin magħhom. F'kaz li t-tfal ma jgibux ikel mid-dar b'mod repetut, il-ġenituri huma mistennija li jagħtu spjegazzjoni;
- M'għandhomx iġibu mowbajls, kameras, strumenti teknoloġiċi, mejkapp, karti tal-logħob u oġġetti oħra li mhumiex relatati m'attivitajiet skolastiċi fil-bini tal-iskola, jekk mhux bil-permess tal-għalliema;

ĠENITURI:

- Għandhom juru rispettt lejn l-għalliema, l-amministrazzjoni u ħaddiema oħra tal-iskola;
- Għandhom iressqu l-ilmenti quddiem il-kap tal-iskola, mhux fil-preżenza tal-istudenti;
- M'għandhomx ikellmu lill-għalliema mingħajr permess tal-amministrazzjoni.
- Għandhom jibagħtu lit-tfal l-iskola **dejjem**, ħlief f'kaz ta' raġunijiet mediċidi. Il-ġenituri għandhom jinfurmaw lill-iskola meta t-tfal ma jkunux jifilħu. Irid jintbagħat ċertifikat mediku. Il-kap tal-iskola jirriżerva d-dritt li jinforma s-*social worker* f'kaz ta' assentejżmu fit-tul;
- Fl-ebda ħin ma jistgħu jidħlu l-iskola jekk mhux bil-permess tal-amministrazzjoni.
- Għandhom jassiguraw li t-tfal jaslu l-iskola fil-ħin. Il-bibien u l-gejts jingħalqu fit-8:35 ta' filgħodu fix-xitwa, u fit-8:20 ta' filgħodu fin-nofs ta' nhari.
- tat-tfal tal-kinder għandhom jistennew lit-tfal fuq ir-rampa, wara l-grada ż-żgħira, waqt il-ħruġ mill-iskola.
- Ma jistgħux jheddu b'mod verbali jew b'xi mod ieħor. L-iskola tista' titlob għall-protezzjoni u l-intervent tal-pulizija f'kaz ta' ċirkostanzi ta' theddid.

GHALLIEMA, KINDERGARTEN ASSISTANTS, LEARNING SUPPORT ASSISTANTS U L-AMMINISTRAZZJONI:

- Għandhom ikunu responsabbli mill-imġiba ta' studenti li qegħdin fil-viċinanzi tagħhom il-ħin kollu, u għandhom jintervjenu b'mod sod u immdejat f'kaz ta' imġiba mhux aċċettabli;
- Għandhom iżommu rendikont u jicċelebraw mument ta' mġiba tajba;
- Għandhom juru konsistenza f'dak li jgħidu u jwiegħdu;
- Għandhom jagħmlu distinzjoni bejn offiżi ta' mġiba ta' natura minuri u offiżi ta' mġiba ta' natura serja.
- Għandhom jissorveljaw lill-istudenti waqt il-ħin kollu tal-ġurnata. Fl-ebda ċirkustanza l-għalliema m'għandhom iħallu l-klassi waħedha;
- Għandhom iżommu l-ħin;
- Għandhom jgħarfu b'kull kas ta' assentejżmu fil-klassi tagħhom lis-segretarja;
- M'għandhomx ikellmu lill-ġenituri dwar materji li jikkonċernaw lill-iskola jekk mhux bil-permess tal-amministrazzjoni;
- Jistgħu jippremjaw lill-istudenti għall-ilbies pulit tal-uniformi, puntwalita', ikel bnin, imġiba tajba u ħwejjeġ oħra;
- Għandhom jużaw rinfurzar posittiv, bl-użu ta', ngħidu aħna, tifhir verbali, *star charts*, *praise referral forms*, eċċ;
- Proċeduri ta' *statementing procedures* għandhom jinbdew mill-aktar fis possibli, idealment mill-livell tal-kindergarten.
- Tfal tal-ewwel, it-tieni u t-tielet sena jkollhom break barra waqt ħin different minn dawk tar-raba', il-ħames u s-sitt sena. L-istess jgħodd għall-kinder 1 u kinder 2.